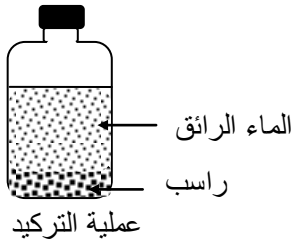
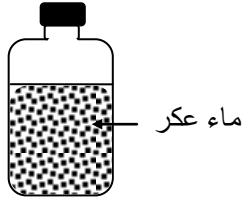


**الدرس 2: من الماء العكر إلى الماء الصافي**  
**de l'eau boueuse a l'eau limpide**

**وضعية - إشكالية**

نقدم للتلاميذ قارورة مملوءة بماء عكر يحتوي على رمل و تراب) ثم نطرح السؤال التالي:  
كيف نتحصل على الماء الصافي انطلاقاً من الماء العكر؟  
حدد الطرق والوسائل اللازمة لذلك؟



**تجربة 1: الترديد أو الإبانة (décantation)**

حرك القارورة التي تحتوي على الماء العكر، اتركها لتهدأ ثم سجل ملاحظاتك :  
بعد دقيقتين: ترسب الأجسام الصلبة الثقيلة،  
لون الماء لم يتغير كثيراً.  
بعد 4 دقائق: ازدياد كمية الراسب (ترسب الأقل ثقلاً)،  
هناك أجسام أخرى عالقة  
الماء قليل الشفافية.  
الماء المتحصل عليه خليط غير متجانس يسمى الماء الرائق.

**تجربة 2: الترشيح (filtration)**

اسكب الماء المتحصل عليه في التجربة 1 دون الراسب فوق ورق الترشيح . سجل ملاحظاتك حول السائل المتحصل عليه:  
- السائل متجانس .  
- الماء أكثر شفافية  
- مسامات ورق الترشيح تسمح بمرور بعض الأجسام  
المنحلة في الماء ( تغير طعم الماء أو لونه)  
- الماء المتحصل عليه خليط متجانس يسمى الماء الصافي.

