

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ثانوية الـ 45 مهدوما بوسليم

مديرية التربية لولاية سطيف

العدسات عناصر لعدة أجهزة ضوئية

Email : ilyes.laadadj@gmail.com

Site web: laadjlyes.jimdo.com



الوحدة رقم 1: العدسات عناصر لعدة أجهزة ضوئية

المحتوى المفاهيمي	أمثلة عن النشاطات	مؤشرات الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"> - المكرونة، المنظار الفلكي، المجهر، آلة التصوير... - العدسة المبعدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة وتفحقيك بعض الأجهزة البصرية. - دراسات توثيقية 	<ul style="list-style-type: none"> - يركب جهازاً بعد تفكيكه. - يستغل المعلومات الموجودة في وثيقة.

الوحدة 1: العدسات عناصر لعدة أجهزة ضوئية

ـ بطاقة تربوية (01)ـ

الرقم : 1
نوع النشاط :
المدة : دقيقة

المستوى : 2 علوم تجريبية + رياضي

المجال : الظواهر الضوئية

الوحدة (1) : العدسات عناصر لعدة أجهزة ضوئية

نوع العدساتالموضوع

يعرف أن العدسة عناصر لعدة أجهزة بصرية.
يميز العدسات المقربة والمبعدة.

الكلفأءات المستهدفة

- ملاحظة وتفكيك بعض الأجهزة البصرية.

النشاطات المقترحة

- المكببة، المنظار الفلكي، المجهر آلة التصوير...

الوسائل والمراجع التعليمية

التوقيتمراحل النشاط

1- مقدمة

2- تعريف العدسة

3- أصناف العدسات :

1.3- الصنف الأول : العدسات المقربة

2.3- الصنف الثاني : العدسات المبعدة

4- تقويم

ملاحظات :

العرض النظري

مقدمة :

إن لظهور العدسات جذوراً عميقاً في التاريخ، فلقد استعملها الإنسان في العصور القديمة لإشعال النار، ثم لتصحيح الرؤية في العصور المعاصرة، ولا تزال كذلك في عصرنا الحالي، حيث توسيع مجال استعمال العدسات، وأصبحت ذات أهمية بالغة، ففضلاً عنها استطاع الإنسان مشاهدة الأجسام القريبة والصغيرة، وكذلك الأجسام البعيدة مثل النجوم، ولابد من الإشارة إلى أن صناعة البصريات، قفزت بخطوات عملاقة في العشرينية الأخيرة إذ مكنت الإنسان من الإطلاع على أخبار العالم مباشرة عن طريق الصورة.

تعتبر العين أول الأجهزة البصرية والتي لا يمكن أن نتجاهلها هي العين، لأنها الجهاز البصري الوحيد الذي يستطيع أن يجعل للأجسام الواقعه في مجال رؤيتها، أخيلة تقع دائماً على شبكيتها، فسبحان الله في خلقه، لكن في بعض الأحيان تصاب هذه العين بعيوب في الرؤية، حاول الإنسان إصلاحها، كما أن هنالك بعض الأجسام لا يمكن للعين رؤيتها، إذا كانت الأجسام صغيرة جداً، أو واقعة خارج مجال رؤيتها الواضحة، لهذا السبب صنع الإنسان أجهزة بصريّة تمكّنه من رؤية هذه الأجسام.

تعريف العدسة :

العدسة هي وسط شفاف، مكون من مادة متجلسة (متماطلة المناخي)، محدودة بكافسرين أحدهما منحني على الأقل.

هناك صنفين من العدسات

الصنف الأول :

تسمى عدسات مقرية شكلها سميك في المركز ورقيقة عند الحواف ولها وجه محدب.

❖ الرئيسيّة عبر هذه العدسة :

عند مشاهدة نص قريب من العدسة فإن هذه المشاهدة تكون واضحة ومعتدلة و كبيرة (أنظر النشاط 2 ص 196).

❖ شكل الحزمة النافذة من العدسة :

إن شكل الأشعة التي ستحصل عليها من خلال النظر عبر عدست مقرية تتجمع أو تتقرب نقول عن العدسة أنها مجتمعة (لامة). (أنظر النشاط 3 ص 196).

❖ تمثيل العدسة (المقرية) :

تمتاز العدسة المقرية بشكل تكون فيه أطرافها رقيقة و مركزها غليظ.



الترميز:



الصنف الثاني:

يسمى هذا الصنف عدسات مبعدة سميمية في الأطراف ورقيقة في المركز لها وجه مقعر على الأقل.

❖ الرئيسيّة عبر هذه العدسة :

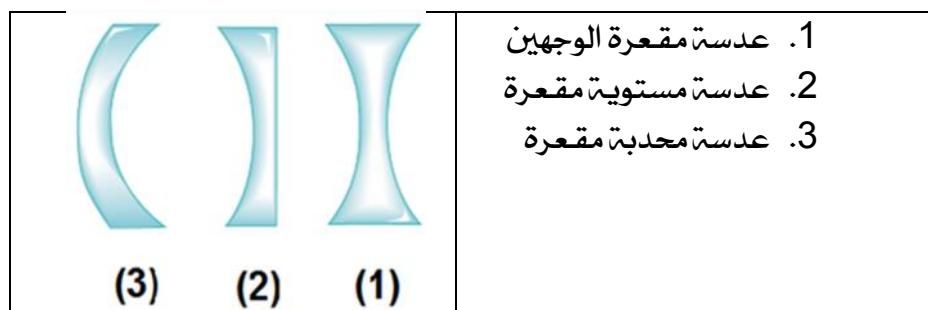
مانراه عبر عدسه العدسة سواء من قرب أو من بعد يكون بصفة واضحة ويكون مصغراً ومتقدلاً (أنظر النشاط 2 ص 196).

❖ شكل الحزمة النافذة من العدسة :

تتفرق الأشعة أو تتباعد الأشعة النافذة من العدسة ونقول أن العدسة مفرقة (مبعدة).

❖ تمثيل العدسة (المبعدة) :

تمتاز العدسة بشكل يكون فيه الأطراف غليظاً ومركزها ضيق.



الترميز:



تعاريف و مصطلحات في العدسات :

❖ المحور البصري الثئيسي (الأساسي) للعدسة : هو المستقيم (Δ) المار من المركزين (C_1) (C_2)

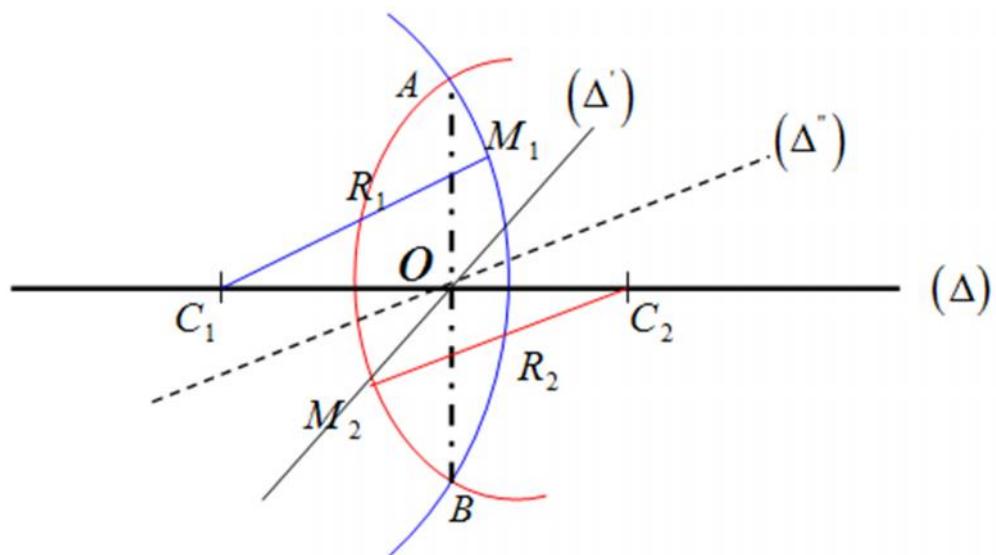
❖ القطر الداخلي للعدسة : القطعة المستقيمة AB

❖ عدست رقيقة : كل عدسة يكون سمكها $e = O_1O_2$ أقل بكثير من نصف قطر العدسة R_1, R_2 .

$$\frac{e}{R} \prec \frac{1}{100}$$

❖ المركز البصري للعدسة: النقطة O تتقاطع القطعة (Δ') مع المحور (Δ) .

❖ المحور البصري الثانوي للعدسة: كل مستقيم منفصل عن ويمر من المركز البصري.



❖ كل من الخطين (Δ) و (Δ') هما محوران ثانويان للعدسة الرقيقة.

❖ لنبرهن على العلاقة:

$$\frac{OC_1}{OC_2} = \frac{R_1}{R_2}$$

$$\frac{C_1M_1}{C_2M_2} = \frac{OM_1}{OM_2} = \frac{OC_1}{OC_2}$$

بالعتماد على المثلثين المتشابهين
أين يكون C_2OM_2 و C_1OM_1 :

حسب نظرية طالس.

بما ان $OM_2 = R_2$ و $OM_1 = R_1$ فان:

$$\frac{OC_1}{OC_2} = \frac{R_1}{R_2}$$

حل بعض التمارين المقترنة من طرف الكتاب المدرسي

تمرين 1 :

$$\frac{e}{R} < \frac{1}{100}$$

صحيح اذا تحقق الشرط خطأ (تكون مقربة و مبعدة)

خطأ (الشعاع الضوئي البارز يكون مبتعد بل انتداده يكون مقترب من المركز البصري)

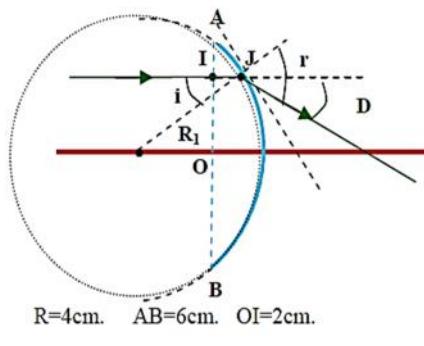
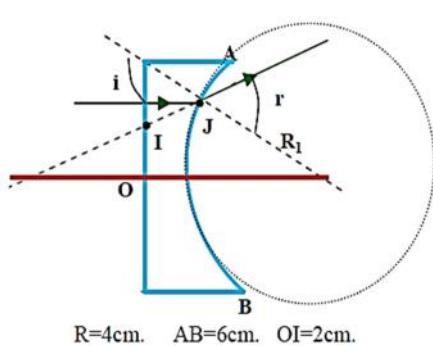
خطأ

خطأ

خطأ (العدسة المقربة فقط يمكن استعمالها لذلك)

تمرين 2 :

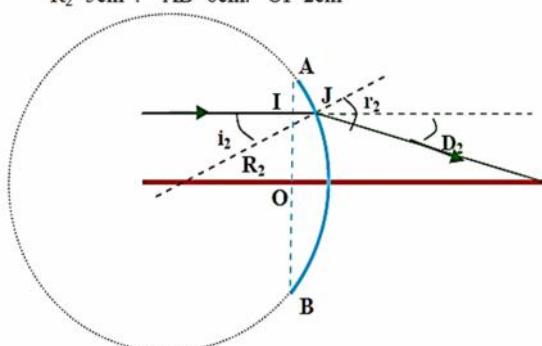
حل هذا التمرين يكون حتما حللا هندسيا أي أن كل القيم تقاس على الرسم دون استعمال أي حساب.



تمرين 3 :

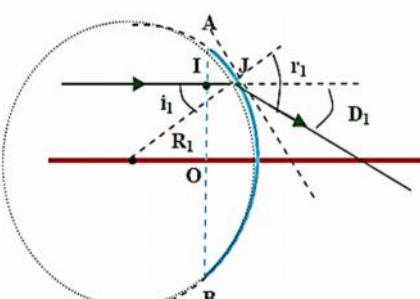
هنا حل هذا التمرين يكون حتما حللا هندسيا أي أن كل القيم تقاس على الرسم دون استعمال أي حساب.

$$R_2=5\text{cm}$$



D_2 : انحراف الشعاع الضوئي البارز أصغر من D_1

$$R_1=4\text{cm}$$



D_1 : انحراف الشعاع الضوئي البارز